

## Способы оценки планируемых результатов по классам и учебным предметам

### 1 КЛАСС

<u>Номер оценочной процедуры</u>	<u>Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты</u>	<u>Форма оценивания</u>	<u>Прим да прове</u>
«Математика»			
<u>1</u>	1. Умение решать текстовую задачу арифметическим способом в одно действие. 2. Умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода и с переходом через десяток. 3. Умение выполнять сравнение чисел. 4. Умение чертить отрезок по заданной длине.	Контрольная работа за год	<u>3-я н апрел</u>
<u>2</u>	1. Умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение. 2. Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр. 3. Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел.	Комплексная работа.	<u>3-я н мая</u>
«Русский язык»			

<u>1</u>	<p>1. Умение писать под диктовку.</p> <p>2. Владеть правилами, изученными в 1 классе (первое слово в предложении, окончание предложения, имена собственные, жи – ши, ча – ща, чу – щу).</p> <p>3. Употреблять заглавную буквы в начале предложения и точку в конце предложения.</p> <p>4. Умение писать слова в предложении отдельно.</p> <p>5. Наблюдать над слоговой структурой различных слов. Определять количество</p>	Контрольная работа за год	<u>3-я н апрел</u>
	<p>слогов в слове.</p> <p>6. Умение различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные. Обозначать на письме.</p> <p>7. Применять знания смыслоразличительной функции ударения.</p>		
<u>2</u>	<p>1. Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях.</p> <p>2. Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1— 2 предложения).</p> <p>3. Умение объяснить значение слова.</p> <p>4. Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове.</p>	<u>Комплексная работа.</u>	<u>3-я н мая</u>
«Литературное чтение»			

1	<p>1. Умение читать по слогам и целыми словами.</p> <p>2. Умение осмысливать цели чтения.</p> <p>3. Умение извлекать необходимую информацию из прочитанного текста.</p> <p>4. Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд.</p> <p>5. Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1— 2 предложения).</p>	<u>Комплексная работа.</u>	<u>3-я н мая</u>
«Окружающий мир»			
1	<p>1. Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии.</p> <p>2. Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов.</p>	<u>Комплексная работа.</u>	<u>3-я н мая</u>
«Изобразительное чтение»			
1	<p>1. Умение работать в группе, договариваться, распределять роли.</p> <p>2. Совершенствование навыка изображения пейзажа.</p> <p>3. Развитие умения выбирать нужный цвет.</p> <p>4. Умение творчески мыслить, воображать, фантазировать.</p>	<u>Практическая работа на тему: «Времена года. Создаем рисунки о каждом времени года»</u>	<u>2-я н мая</u>
«Технология»			

1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умения различать текстильные и волокнистые материалы.</li> <li>2. Формирование умения определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве;</li> <li>3. Формирование умения подбирать ткани и нити в зависимости от выполняемых изделий;</li> <li>4. Формирование умения определять инструменты и приспособления необходимые для работы;</li> <li>5. Формирование умения наматывать нитки, связывать их и разрезать; формирование умения планировать и осуществлять работу, на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов;</li> <li>6. Формирование представления о способах изготовления одежды и ее назначение.</li> </ol>	<p><u>Практическая работа.</u></p> <p><u>Швейные изделия</u></p>	3-я неделя мая
«Музыка»			
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение различать элементы музыкального языка (тембр, ритм, мелодия и т.д.).</li> <li>2. Умение соотносить музыкальное произведение с их композитором.</li> <li>3. Понимать отличие народной музыки от композиторской.</li> </ol>	<p>Музыкальная викторина</p> <p>«Классическая музыка».</p>	3-я неделя декабря

2	<p>1. Умение определять на слух и называть народные музыкальные инструменты.</p> <p>2. Умение определять принадлежность музыкальных произведений к композиторскому или народному творчеству.</p> <p>3. Умение анализировать музыкальные произведения.</p> <p>4. Умение различать музыкальные формы и жанры.</p>	Музыкальная викторина «Исполнители современной музыки».	2-я неделя мая
Физическая культура			
<u>1</u>	1. Умение понимать команды по физической культуре ( <i>Познавательные УУД: понимание, знание терминологии</i> )	Текущий контроль	Октябрь 2023
<u>2</u>	2. Умение проверять свои двигательные действия ( <i>Регулятивные УУД: умение контролировать свои двигательные действия</i> ).	Текущий контроль	Май

## 2 КЛАСС

### «Математика»

№	Проверяемые умения (критерии оценки) планируемые результаты	Форма оценивания	Примечание
1	<p>1. Запись чисел в пределах 100</p> <p>2. Запись чисел в виде разрядных слагаемых</p> <p>3. Закономерность записи в последовательности чисел.</p>	Контрольная работа	11.09
2	<p>1. Сравнение двузначных чисел</p> <p>2. Сравнение именованных чисел (Рубль, копейка, метр, сантиметр, дециметр)</p> <p>3. Переместительное и сочетательное свойство сложения</p> <p>4. Решение и запись текстовых задач.</p>	Контрольная работа	30.10
3	1. Составление верных равенств и неравенств	Контрольная	20.11

	2.Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	работа	
4.	1. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд 2. Решение задач на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц 3. Построение отрезков	Контрольная работа	12.02-
5	1. Нахождение периметра геометрических фигур 2. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 3. Увеличение и уменьшение длины отрезка на заданную величину 4. Решение задач на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	Контрольная работа	04.03-
6	1. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (в пределах 100) 2. Переместительное свойство умножения 3.Табличное умножение и деление на 2, 3, 4 4.Решение задач на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	Контрольная работа	15.04-
7	1. Табличное умножение и деление в пределах 50 2. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 3. Решение задач на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц 4. Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	Контрольная работа	ма

**«Русский язык»**

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	При про
1.	Уметь писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания; Применять изученные в 1 классе правила правописания	Входная контрольная работа	11.09-

2.	Выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов	Проверочное списывание	24.
3.	Выделять в слове корень (простые случаи)	Контрольная работа по теме «Состав слова»	20.1
4.	1. Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила 2. Применять изученные правила правописания, в том числе: проверяемые безударные гласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные.	Контрольная работа	15.
5.	1. Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила 2. Применять изученные правила правописания, в том числе: парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	Контрольная работа	05.
6.	1. Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила 2. Применять изученные правила правописания, в том числе: разделительный ь.	Контрольная работа	26.
7.	1. Распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?» 2. Распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие 3. Распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	Контрольная работа	08.
8.	Уметь писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания; Применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак	Контрольная работа за год	30.

9.	Писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	Изложение	3-я мая
----	---	-----------	---------

### Литературное чтение

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	При д пров
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание малых жанров фольклора, видов загадок, пословиц народов России. Виды фольклорных сказок и их художественные особенности;</li> <li>- умение ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);</li> <li>- уметь различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);</li> </ul>	Тематическая проверочная работа.	9.10
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя;</li> <li>- умение конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;</li> </ul>	Тематическая проверочная работа.	30.10
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сравнивать произведения, относящиеся к одной теме, но разным жанрам; произведения одного жанра, но разной тематики;</li> <li>- умение анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию.</li> </ul>	Тематическая проверочная работа.	20.11



4	- умение анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию; сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.	Тематическая проверочная работа.	11.12
5	-выявление у обучающихся умений и навыков, связанных с читательской деятельностью: темп чтения, при котором осознаётся текст; навык осознанного чтения в определенном темпе; чтение без ошибок незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения	Тематическая проверочная работа	12.02
6	-знание произведений поэтов и писателей XIX – XX века о природе. - умение анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию.	Тематическая проверочная работа	18.03
7	-знание произведений о детях, о семье. Умение отличать автора от героя и рассказчика. Умение определять основные события сюжета, отношение к ним героев произведения. Умение оценивать проявляющиеся нравственные качества. Умение анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя. - Умение конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;	Тематическая проверочная работа.	15.0
8	- умение анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя; -умение конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность	Тематическая проверочная работа.	1

№	Проверяемые умения	Форма оценивания	Прим да
1	- Уметь находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город; - уметь узнавать государственную символику РФ и своего региона; - приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края	Проверочная работа	2.10-
3	- Умение описывать условия жизни на Земле. - Уметь приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека. - Уметь группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам	Проверочная работа	22.01-
4	Умение соблюдать режим дня и питания.	Практическая работа	05.02-
5	- Уметь ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу. - Ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу.	Практическая работа	15.04-
6	- Умение соблюдать правила безопасного поведения пешехода. - Умение соблюдать правила безопасного поведения в школе. - Уметь соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе	Контрольная работа	29.04-

Английский язык

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Приме пров
1.	- Умение понимать и воспринимать на слух учебные тексты на тему «Мир моего «я»». - Умение составлять утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple.	Контрольная работа	11.1-
2.	- Умение читать и понимать основное содержание текста на тему «Мир моих увлечений»». - Умение употреблять количественные числительные (13–100).	Контрольная работа	19.0-

	-Использование глагола can в Present simple.		
3.	- Умение правильно произносить и писать слова на тему «Мир вокруг меня. Моя малая родина» согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.  -Умение правильно использовать вопросительные слова.	Контрольная работа	8.04
4.	-Умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (тема «Родная страна и страны изучаемого языка»)  -Умения строить описательные предложения с использованием глагола to be.	Контрольная работа	13.05

### Технология. Изобразительное искусство

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Прим да прове
<b>«Изобразительное искусство»</b>			
1	- Умение работать со сложным цветом. - Умение сочинять и выполнять узор (симметрия). - Применять способы работы живописными и графическимиматериалами. - Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом. - Умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. - Умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий. - Знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств; понимание образной природы искусства; эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира.	Практическая работа по теме: «Создание композиции «Весенняя земля»	22.04
<b>Технология</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умения различать текстильные и волокнистые материалы.</li> <li>- Формирование умения определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.</li> <li>- Формирование умения подбирать ткани и нити в зависимости от выполняемых изделий.</li> <li>- Формирование умения определять инструменты и приспособления необходимые для работы;</li> <li>- Формирование умения наматывать нитки, связывать их и разрезать; формирование умения планировать и осуществлять работу, на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов.</li> <li>- Формирование представления о способах изготовления одежды и ее назначение.</li> </ul>	Практическая работа по теме: «Швейные изделия»	22.04
--	--	--	-------

### Музыка

№	Проверяемые умения (критерии оценки) планируемые результаты	Форма оценивания	Приложение
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение различать элементы музыкального языка (тембр, ритм, мелодия и т.д.).</li> <li>- Умение соотносить музыкальное произведение с его композитором.</li> <li>- Понимать отличие народной музыки от композиторской.</li> </ul>	Музыкальная викторина на тему «Классическая музыка».	3-я неделя декабря
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение определять на слух и называть народные музыкальные инструменты.</li> <li>- Умение определять принадлежность музыкальных произведений к композиторскому или народному творчеству.</li> <li>- Умение анализировать музыкальные произведения.</li> <li>- Умение различать музыкальные формы и жанры.</li> </ul>	Музыкальная викторина «Исполнители современной музыки».	3-я неделя

### Физическая культура

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Приложение
			приложение

1	<p><b>1. Умение проверять свои двигательные действия (Регулятивные УУД: умение контролировать свои двигательные действия).</b></p> <p><b>2. Умение устанавливать закономерность (Познавательные УУД).</b></p> <p><i>Распредели по порядку упражнения для утренней зарядки в правильной последовательности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. упражнения для туловища</li> <li>4. упражнения для мышц живота и ног</li> <li>5. Потягивание</li> <li>6. упражнение для мышц ног</li> <li>7. упражнения для мышц рук и плечевого пояса;</li> <li>8. упражнения для мышц ног и рук;</li> <li>9. упражнения на расслабление</li> </ol>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p>	<p><u>Октя</u></p> <p>Декаб 2023</p>
2	<p><b>1. Умение сопоставлять информацию разного вида (Познавательные УУД)</b></p> <p>Найди рисунки, которые подходят к описанию.</p> <p>Упражнение для мышц живота и ног. Сидя, ноги вперёд, руки – упор сзади. Разводить и сводить прямые ноги. Носки оттянуты. Голову не опускать. Вернуться в исходное положение, расслабиться.</p> <p>Рисунок 1</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p><u>Февр</u> <u>2024</u></p>

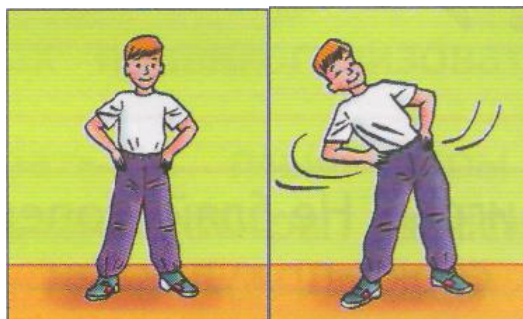
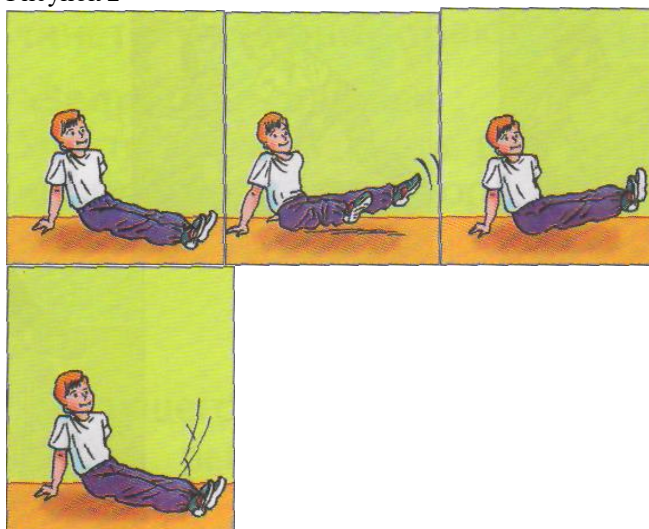




Рисунок 2

ЗКЛАСС«Математика»

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	При про
1	- Уметь умножать и делить в пределах 50. - Уметь сравнивать величины, уметь решать примеры на сложение и вычитание столбиком - Уметь решать задачи пройденных видов.	Контрольная работа	11.09
2	- Уметь умножать и делить в пределах 50. Записывать числа в порядке возрастания. - Уметь решать задачи. - Уметь устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления	Контрольная работа	16.10

3	Знать таблицу умножения и деления. -Уметь решать примеры на сложение и вычитание столбиком, -Уметь решать задачи пройденных видов. - Уметь находить периметр. Уметь находить площадь прямоугольника.	Контрольная работа	18.12
4	Уметь решать задачи разного вида. Уметь располагать величины в порядке возрастания. Уметь сравнивать величины Уметь решать примеры на сложение и вычитание столбиком.	Контрольная работа	05.02
5	Знать таблицу умножения и деления. Уметь умножать и делить двузначные числа на однозначные. Уметь находить неизвестный компонент арифметического действия; уметь решать задачи пройденных видов.	Контрольная работа	04.03
6	Знать таблицу умножения и деления. Уметь сравнивать величины, уметь решать примеры на сложение и вычитание столбиком, уметь решать задачи пройденных видов. Знать порядок действий. Уметь находить площадь прямоугольника. . Уметь считать в пределах 1000. Уметь оформлять работу по правилам.	Контрольная работа	22.04
7	Уметь читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно)	Контрольная работа	13.05

«Русский язык»

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Пр
1.	Уметь писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;	Входная контрольная работа	1
2.	Уметь писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания; определять вид предложения по цели	Контрольная работа по теме «Предложение»	09

	высказывания и по эмоциональной окраске; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;		
3.	Уметь писать слова с непроверяемыми написаниями	Словарный диктант	11 29
4.	Уметь писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания; находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания	Контрольная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	04
5.	Уметь писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания; распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;	Контрольная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	04
6.	Уметь писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания; распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;	Контрольная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	04
7.	Уметь писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания; находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;	Контрольная работа за год	29



8.	<p>Уметь писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания.</p> <p>Знать части речи, уметь определять морфологические признаки имен существительных и прилагательных, глаголов, местоимений</p>	Контрольная работа по теме «Части речи»	13.11-1
----	--	---	---------

### Литературное чтение

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>Выявление у обучающихся умений и навыков, связанных с читательской деятельностью:</p> <p>темп чтения, при котором осознаётся текст;</p> <p>навык осознанного чтения в определенном темпе;</p> <p>чтение без ошибок незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения</p>	Диагностика	октябрь
2	<p>Знание малых жанров фольклора, видов загадок, пословиц народов России.</p> <p>Виды фольклорных сказок и их художественные особенности.</p>	Тематическая проверочная работа.	9.10-13
3	<p>Знание лирических произведений А. С. Пушкина, литературных сказок в стихах. Средства художественной выразительности. Умение различать сказочные и реалистические, лирические и эпические, народные и авторские произведения; Умение анализировать текст:</p> <p>обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя;</p> <p>конструировать план текста,</p>	Тематическая проверочная работа.	13.11-1

	<p>дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;</p> <p>Умение сравнивать произведения, относящиеся к одной теме, но разным жанрам; произведения одного жанра, но разной тематики;</p>		
4	<p>Знание творчества Л. Н. Толстого. Жанровое многообразие произведений Л. Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль.</p> <p>Умение определять структурные части произведения. Умение составлять различные виды планов.</p> <p>Знание художественных особенностей текста- описания, текста- рассуждения. Умение анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя.</p> <p>Умение конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность</p>	Тематическая проверочная работа.	11.12-1
5	<p>Выявление у обучающихся умений и навыков, связанных с читательской деятельностью:</p> <p>темп чтения, при котором осознаётся текст;</p> <p>навык осознанного чтения в определенном темпе;</p> <p>чтение без ошибок незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения</p>	Диагностика	Декабр
6	<p>Знание произведений поэтов и писателей XIX – XX века о природе.</p>	Тематическая проверочная работа.	19.02-22

7	<p>Знание произведений одетях.          Умение отличать автора от героя и рассказчика. Умение определять основные события сюжета, отношениек ним героев произведения.          Умение оценивать проявляющиеся нравственные качества.          Умение анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя.          Умение конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность</p>	Тематическая проверочная работа.	18.03-2
8	<p>Знание произведений о взаимоотношениях человека и животных. Особенности рассказа: тема, герои, реальность событий, композиция, объекты описания (портрет героя, описание интерьера).          Умение анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя;          Умение конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;</p>	Тематическая проверочная работа.	15.04-1

9	<p>Выявление у обучающихся умений и навыков, связанных с читательской деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- темп чтения, при котором осознаётся текст;</li> <li>- навык осознанного чтения в определенном темпе;</li> <li>- чтение без ошибок незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;</li> </ul>	Устный опрос;	май
10	<p>Умение анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя;</p> <p>Умение конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность. Знание изученных в 3 классе произведений</p>	Тематическая проверочная работа	13.05-1

**«Окружающий мир»**

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Примечание
1	<p>Уметь распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</p> <p>Уметь группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;</p> <p>Уметь описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные</p>	Проверочная работа	25.12-2

	свойства; Уметь использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе;		
2	Уметь использовать знания об организме человека	Проверочная работа	12.02-1
3	Уметь различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; Уметь приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства	Проверочная работа	13.05-1

**«Технология»**

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Применение
1	Уметь составлять сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывать её особенности;  экономно размечать материалы на глаз, складыванием, по клеткам, по шаблону, по линейке;  отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных материалов) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;  анализировать устройство изделия: выделять	Устный опрос  Практическая работа  Практическая работа	По расписанию урока

	детали и их форму; выполнять практическое задание с опорой на простейший чертёж, схему	Практическая работа  Практическая работа	
2	Регулятивные универсальные учебные действия а) способность учащегося организовывать свою учебно- познавательную деятельность б) самоконтроль и самооценка достигнутого результата, и его коррекция в) планирование необходимых действий, операции, действовать по плану; г) контроль процесса и результатов деятельности, внесение необходимых коррективов; д) адекватная оценка своих достижений, осознание возникающих трудностей, поиск их причины и пути преодоления.	Практическая работа	По расписанию урока


**«Изобразительное искусство»**

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Примечание
1	Уметь различать тёплые и холодные цвета; Знать некоторые жанры живописи; Знать знаменитых художников-сказочников и художников-анималистов; Знать элементы узоров народных промыслов и их названия;  Знать фамилии некоторых художников и названия их картин	Устный опрос	По расписанию урока

2	<p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;</li> <li>- осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.</li> </ul> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- планировать самостоятельно необходимые действия, операции, действовать по плану;</li> <li>- контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;</li> <li>- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</li> </ul> <p>Личностные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать изобразительные возможности разных художественных материалов; основные виды и жанры изобразительного искусства.</li> </ul> <p>характеризовать форму предмета, конструкции;</p> <p>выявлять доминантные черты (характерные особенности) в визуальном образе;</p> <p>сравнивать плоскостные и пространственные объекты по заданным основаниям;</p> <p>находить ассоциативные связи между визуальными образами разных форм и предметов;</p> <p>сопоставлять части и целое в видимом образе, предмете, конструкции;</p> <p>анализировать пропорциональные отношения частей внутри целого и предметов между собой;</p> <p>обобщать форму составной конструкции</p>	Практическая работа	На ка уроке
---	--	---------------------	-------------

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Прим да прове
1	Знание средств музыкальнойвыразительности. Уметь определять жанр музыки. Иметь слуховой багаж из прослушанных произведений народной музыки.	Музыкальная викторина «Музыка в жизни человека».	Декаб
2	Умение определять на слух изученные произведения и называть их авторов. Умение определять жанровую основу музыкальных произведений. Уметь различать произведения отечественных и зарубежных композиторов. Умение давать характеристику музыкальным произведениям	Музыкальная викторина «Музыка народов мира»	Май

### Физическая культура

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Прим да прове
1	<p><b>1.Умение сопоставлять информацию разного вида (Познавательные УУД)</b></p> <p><b>2. Умение читать схемы и выполнять последовательность физических действий (Познавательные УУД: умение работать со схемами и моделями, чертежами и т. д.)</b></p> 	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p>	<p>Октя 2023</p> <p>Дека 2023</p>



2	<p><b>1. Умение определять, действия какой спортивной игры обозначены на рисунке</b>(Познавательные УУД: умение работать со схемами и моделями, чертежами и т. д.)</p>	Текущий контроль	<u>Февр</u> <u>2024</u>
---	--	------------------	----------------------------

**Английский язык**

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Пр пр
1.	<p>Умение понимать и воспринимать на слух учебные тексты на тему «Мир моего «я».</p> <p>Умение составлять утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в PresentSimple</p>	Контрольная работа	<u>23.</u>
2.	<p>Умение читать и понимать основное содержание текста на тему «Мир моих увлечений».</p> <p>Умение употреблять количественные числительные (13–100).</p> <p>Использование глагола can в PresentSimple.</p>	Контрольная работа	29.0
3.	<p>Умение правильно произносить и писать слова на тему «Мир вокруг меня. Моя малая родина» согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.</p> <p>Умение правильно использовать вопросительные слова.</p>	Контрольная работа	15.0
4.	<p>Умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (тема «Родная страна и страны изучаемого языка»).</p> <p>Умения строить описательные предложения с использованием глагола tobe.</p>	Контрольная работа	13.0

## 4 КЛАСС

## «Математика»

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1.	<p>Находить неизвестный компонент арифметического действия</p> <p>Сравнивать величины, устанавливая между ними соотношения «больше, меньше на, в»</p> <p>Решать задачи в два действия, планировать ход решения</p> <p>Находить периметр прямоугольника</p> <p>Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения</p>	Контрольная работа	11.09-15.09
2.	<p>Решать задачи в несколько действий</p> <p>Сравнивать объекты по длине</p> <p>Представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых</p>	Контрольная работа	09.10-13.10
3.	<p>Выполнять арифметические действия деления и умножения на 10,100,1000</p> <p>Умение решать задачи на нахождение площади геометрических фигур.</p> <p>Выполнять разностное и кратное сравнение величин</p> <p>Выполнять арифметические действия вычитания и сложения с многозначными числами</p> <p>Решать задачи в несколько</p>	Контрольная работа	20.11-24.11

	действий		
4.	<p>Умение решать задачи на нахождение длины</p> <p>Выполнять арифметические действия вычитания и сложения с многозначными числами</p> <p>Решать задачи в несколько действий</p> <p>Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения</p>	Контрольная работа	15.01-19.01
5.	<p>Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники и квадраты</p> <p>Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников.</p>	Практическая работа	22.01-26.01
6.	<p>Умение делить на однозначное число, уменьшать значение величины в несколько раз</p> <p>Умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью</p> <p>Умение сравнивать значения числовых выражений с одним арифметическим действием</p> <p>Решать задачи на нахождение периметра</p>	Контрольная работа	19.02-22.02
7.	<p>Умение решать расчётные задачи</p> <p>Умение сравнивать значения числовых выражений с одним арифметическим действием</p> <p>Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения</p> <p>Выполнять арифметические</p>	Контрольная работа	13.05-17.05

	действия вычитания и сложения с многозначными числами		
--	---	--	--

**Русский язык**

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>Писать под диктовку тексты слов с учётом изученных правил правописания.</p> <p>Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила, применять изученные правила правописания</p> <p>Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.</p> <p>Выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание.</p>	Контрольный диктант	11.09-15.09
2	<p>Писать под диктовку тексты слов с учётом изученных правил правописания.</p> <p>Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила, применять изученные правила правописания</p> <p>Производить синтаксический разбор простого предложения;</p> <p>Выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание.</p> <p>Распознавать предложения с однородными членами</p>	Контрольный диктант	02.10-06.10 23.10-27.10 27.11-01.12
3	<p>Писать под диктовку тексты слов с учётом изученных правил правописания.</p> <p>Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила, применять</p>	Контрольный диктант	29.01-02.02
	<p>изученные правила правописания</p> <p>Производить синтаксический разбор простого предложения;</p> <p>Определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число,</p>		

	падеж Распознавать предложения с однородными членами		
4	<p>Писать под диктовку тексты слов с учётом изученных правил правописания. Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила, применять изученные правила правописания</p> <p>Производить синтаксический разбор простого предложения;</p> <p>Определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж Определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи.</p>	Контрольный диктант	13.05-17.05
6	<p>Писать под диктовку тексты слов с учётом изученных правил правописания. Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила, применять изученные правила правописания</p> <p>Производить синтаксический разбор простого предложения;</p> <p>Устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов.</p> <p>Проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом)</p>	Контрольный диктант	апрель

### Литературное чтение

№	Проверяемые умения	Формы оценивания	Примерная дата проведения

1	<p>Умение читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов</p> <p>Понимание содержания прочитанного произведения</p> <p>Отвечать и формулировать вопросы к текстам</p>	Диагностика	Сентябрь
2	<p>Характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев</p> <p>Характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев.</p>	Контрольная работа	16.10-20.10

3	<p>Осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека.</p> <p>2. Находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира.</p> <p>Ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений.</p> <p>Различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России.</p>	Контрольная работа	20.11-24.11
4	<p>Составлять письменные высказывания на заданную тему</p> <p>составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму</p>	Контрольная работа	18.12-22.12

5	<p>Понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;</p> <p>Осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ).</p>	Контрольная работа	22.01-26.01
6	<p>Характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев</p> <p>Характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев.</p>	Контрольная работа	12.02-16.02
	<p>Умение читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов</p> <p>Понимание содержания прочитанного произведения</p> <p>Отвечать и формулировать вопросы к текстам</p>	Диагностика	Март



**Окружающий мир**

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
2	<p>Уметь демонстрировать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (причины смены природных зон);</p> <p>Умение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире.</p>	Контрольная работа	18.12-22.12
3	<p>знать особенности объектов, процессов и явлений действительности;</p> <p>уметь узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;</p> <p>умение понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы; знать нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде для сохранения и укрепления своего здоровья;</p> <p>знать строение и функционирование организма человека.</p>	Проверочная работа	апрель
4	<p>знать наиболее важные исторические события родного края, известных земляков, достопримечательностях родного края; знать государственную символику России и своего региона.</p> <p>Умение соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;</p> <p>знать наиболее важные события истории России;</p> <p>знать известных российских исторических деятелей разных периодов.</p>	Контрольная работа	6.05-8.05

№	Проверяемые умения	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>Приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;</p> <p>Распознавать религиозную символику.</p> <p>Раскрывать основное содержание нравственных категорий в разных культурах.</p> <p>Умение давать нравственную оценку поступкам, поведению (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики.</p>	Тест	3-я неделя мая

**«Технология»**

№	Проверяемые умения	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1	<p>Понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»</p> <p>Выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).</p> <p>Узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию</p>	Практическая работа	На уроках

	<p>изученные и распространённые в крае ремёсла.</p> <p>Называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие).</p> <p>Читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль)</p>		
2	<p>Работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;</p> <p>Понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.</p> <p>Представление о мире профессий, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;</p>	Практическая работа	На уроках

### Изобразительное искусство

№	Проверяемые умения	Форма оценивания	Примерная дата проведения

1	<p>Умение различать жанры живописи.</p> <p>Распознавать народные художественные промыслы гжель и хохлома.</p> <p>Знание приемов исполнения традиционных орнаментов, украшающих посуду гжели и хохломы;</p> <p>Распознавать основные жанры графики и скульптуры</p>	Устный опрос	На уроках
2	<p>Распознавать основные жанры графики и скульптуры.</p> <p>Знание приемов исполнения традиционных орнаментов, украшающих посуду гжели и хохломы.</p> <p>Распознавать народные художественные промыслы гжель и хохлома.</p> <p>Умение различать жанры живописи.</p>	Устный опрос	На уроках


### Английский язык

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/ планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведен
1	<p>Умение понимать и воспринимать на слух учебные тексты на тему «Мир моего «я».</p> <p>Умение составлять утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени Future Simple.</p>	Контрольная работа	23.10-27.10
2	Умение читать и понимать основное содержание текста на	Контрольная работа	25.12-27.12

	<p>тему «Мир моих увлечений».</p> <p>Уметь составлять рассказ в прошедшем времени Past Simple.</p>		
3	<p>Умение правильно произносить и писать слова на тему «Мир вокруг меня» согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.</p> <p><i>Умение правильно использовать описательные конструкции (there is, there are). Уметь сравнивать предметы, используя сравнительные степени прилагательных.</i></p>	Контрольная работа	8.04-12.04
4	<p>Умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (тема «Родная страна и страны изучаемого языка»).</p> <p><i>Умение употреблять Past Simple и неправильные глаголы</i></p>	Контрольная работа	06.05-08.05

### Физическая культура

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
---	---	------------------	---------------------------

1	<p><b>1. Умение читать схемы и выполнять последовательность физических действий</b> (Познавательные УУД: умение работать со схемами и моделями, чертежами и т. д.)</p>  <p><b>2. Умение называть акробатические элементы</b> (Познавательные УУД: умение работать со схемами и моделями, чертежами и т. д.)</p>	Текущий контроль	<u>Октябрь 2023</u>
2	<p><b>3. Умение определять, действия какой спортивной игры обозначены на рисунке</b> (Познавательные УУД: умение работать со схемами и моделями, чертежами и т. д.)</p> <p><b>4. Умение определять и выполнять двигательные действия</b> (Познавательные УУД: умение работать со схемами и моделями, чертежами и т. д.)</p>	Текущий контроль	<u>Февраль 2024</u>  <u>Май 2024</u>

### Музыка

№	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
---	---	------------------	---------------------------

1	<p>Умение соотносить музыкальный термин с заданной картинкой.</p> <p>Умение определять принципы музыкального развития: повтор, контраст, варьирование.</p> <p>Умение работать по предложенному алгоритму.</p>	Музыкальная викторина «В музыкальном театре»	Декабрь
2	<p>Умение определять изученные произведения и их авторов.</p> <p>Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии.</p> <p>Умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям;</p> <p>Знание и умение исполнять гимна РФ;</p> <p>Умение передавать характер музыкального произведения.</p> <p>Формирование общего представления о музыкальной картине мира.</p>	Музыкальная викторина «В мире музыки»	май